

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ТВЕРСКОЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»  
(ФГБОУ «Тверской ИПК АПК»)**

Принято:

Ученым советом

Протокол № 4 от

« 15 » 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  В.А. Сурайкин  
2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об оценке качества освоения  
дополнительных профессиональных программ

г. Тверь

## 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 1 апреля 2015 г.);

Уставом ФГБОУ «Тверской ИПК АПК».

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

2.2. Целью оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, содержания дополнительных профессиональных программ, отражающая степень соответствия результатов слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

2.3. В основу оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;

реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;

открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

2.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

2.5. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

2.5. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

2.6. ФГБОУ «Тверской ИПК АПК» на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

### 3. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Внутренний мониторинг оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям и структуре, порядку и условиям реализации программ; способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.2. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в формах:

внутреннего мониторинга;

анализа программ дополнительного профессионального обучения по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности, подлежащей самообследованию, осуществляется в конце каждого учебного года (Приложение 1);

анкетирования слушателей ДПП (Приложение 2);

отзывов потребителей образовательных услуг;

проведения итоговой аттестации слушателей.

3.3. Вид внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ определяется в соответствии с формой оценки.

3.3.1 Виды внутреннего мониторинга:

предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного образования);

текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств);  
итоговый (качество сформированности компетенций).

3.3.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг: отзывы внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы дисциплин (модулей); анкеты слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, беседы со слушателями; информационные письма по итогам курсов повышения квалификации, статьи, отзывы в СМИ.

3.3.3. Виды итоговой аттестации слушателей: зачеты, экзамены, тестирование и другие формы, предусмотренные учебными планами, протокол заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по дополнительным профессиональным программам.

4. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ

4.1. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу.

4.2. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на Учёном совете, производственных совещаниях, планерках при ректоре.

4.3. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия управленческих решений на уровне ФГБОУ «Тверской ИПК АПК».

4.4. Основные пользователи внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ ФГБОУ «Тверской ИПК АПК»:

слушатели;

заказчики;

ученый совет ФГБОУ «Тверской ИПК АПК»

## Анализ программ ДПО Тверского ИПК АПК

1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	человек	
2.	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательном учреждении	%	
3.	Численность слушателей из числа работников сферы АПК, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	человек	
4.	Удельный вес численности слушателей из числа работников сферы АПК, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательном учреждении	%	
5.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	человек	
6.	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательном учреждении	%	
7.	Численность слушателей из числа работников сферы АПК, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	человек	
8.	Удельный вес численности слушателей из числа работников сферы АПК, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательном учреждении	%	
9.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	единиц	

10.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	единиц	
11.	Удельный вес разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за отчетный период	%	
12.	Удельный вес разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки за отчетный период	%	
13.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития АПК в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	
14.	Среднегодовое количество слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	человек	
15.	Среднегодовое количество слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	человек	
16.	Среднее количество слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по приоритетным направлениям развития АПК	человек	
16.1	Среднее количество слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям развития АПК	человек	
16.2	Результативность выполнения образовательным учреждением государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	

## АНКЕТА

по выявлению эффективности переподготовки и повышения квалификации руководителей с/х предприятий, структурных подразделений и специалистов АПК

ФГБОУ ДПОС «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» убедительно просит Вас откровенно ответить на наши вопросы, тем самым помочь нам в дальнейшем совершенствовании работы; фамилию можете не указывать.

Заранее Вам благодарны!

(Нужное подчеркнуть)

1. Пол: (М.,Ж.)

2. Ваше образование: с/х техникум, с/х вуз или факультет; другое учебное заведение (укажите какое) \_\_\_\_\_

2.1 Год окончания учебного заведения \_\_\_\_\_

2.2 Годы повышения квалификации \_\_\_\_\_

3. Должность: руководитель предприятия, зам. руководителя, гл. агроном, агроном, гл. зоотехник, зоотехник, гл. инженер, механик, гл. бухгалтер, отраслевой бухгалтер, гл. экономист, экономист, гл. ветврач, \_\_\_\_\_ иная \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ (указать какая) \_\_\_\_\_

4. Стаж работы: до 3-х лет, 5-9 лет, 10 лет и более

5. Ваше мнение о переподготовке (повышении) квалификации в Тверском институте переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса:

а) Считаю полезной данную систему повышения квалификации

б) Считаю бесполезной

6. Как Вы оцениваете повышения квалификации:

а) достаточно эффективна

б) недостаточно эффективна

в) бесполезная трата времени

7. На Ваш взгляд, есть ли необходимость и дальше проводить повышение квалификации:

а) да, регулярно

б) иногда

в) нет необходимости

8. Какие препятствия в повышении квалификации у Вас возникают:

а) недостаток средств предприятия

б) отрицательное отношение вышестоящего руководства

в) семейные дела

г) другое \_\_\_\_\_

9. Уровень квалификации преподавателей :

а) высокий

б) невысокий

в) разный

10. Оценка качества преподавания (проставьте в баллах от 2 до 5)

Предмет	Преподаватель	Оценка за содержание материала	Оценка за качество изложения	Увеличить или снизить количество часов на (сколько) %




11. Что из полученного на занятиях Вы сможете применить в производстве \_\_\_\_\_

12. Условия учебы :

- а) хорошие
- б) удовлетворительные
- в) неудовлетворительные

13. Условия проживания :

- а) хорошие
- б) удовлетворительные
- в) неудовлетворительные

14. Условия питания:

- а) хорошие
- б) удовлетворительные
- в) неудовлетворительные

15. Ваши пожелания в улучшении переподготовки кадров и повышения квалификации:

15.1 \_\_\_\_\_

15.2 \_\_\_\_\_

16. Ваши предложения по улучшению условий и организации занятий \_\_\_\_\_

17. Ваши предложения по улучшению бытовых условий \_\_\_\_\_

---

---

18. Другие замечания,  
предложения,пожелания

---

ДАТА

*Благодарим Вас за искренние ответы!*